

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 80 «АИСТ»

СОГЛАСОВАНО:  
на Общем собрании работников  
Протокол № 2 от 19.05.2022

УТВЕРЖАЮ  
заведующий МБДОУ № 80 «Аист»  
Л.Н. Каргина  
Приказ № 48 от 26.05.2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**на 2022 – 2026 г.г.**

*Внесены изменения в Программу развития. Изменения рассмотрены и приняты на Педсовете № 6 от 31.01.2023 и на Заседании Родительского комитета № 3 от 09.02.2023*

**Паспорт Программы развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 80 «Аист» на 2022–2026 годы (с внесением изменений в 2023)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>   | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 «Аист» на 2022-2026 г.г.   |
| <b>Разработчики программы</b>   | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 80 «Аист» № 25 а от 10.01.2022 г.  |
| <b>Координаторы</b>   | Киркина Лариса Николаевна, заведующий МБДОУ № 80 «Аист»  |
| <b>Исполнители программы</b>  | Работники МБДОУ № 80 «Аист»  |
| <b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. <i>(актуальная редакция)</i></li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>6. <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</i></li><li>7. <i>Статья 67.1 Конституции РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети (принята народным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020</i></li><li>8. <i>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</i></li><li>9. <i>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».</i></li><li>10. <i>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i></li><li>11. <i>Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных, государственных, образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</i></li></ol> |

(Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

8. СанПиН

**Срок реализации Программы развития** 5 лет (с 2022 года по 2026 год)

**Основные этапы реализации программы** I этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

II этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

**Цели Программы развития**

1. Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

**Задачи Программы развития**

1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

2. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с *ФОП ДО*, с требованиями ФГОС ДО.

4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Совершенствование в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования МБДОУ развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы организации.

6. Модернизация системы управления образовательной организации.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для двустороннего развития воспитанников.

**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы  
развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Разработка мероприятий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с *ФОП ДО*, с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.
6. Построение современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с *ФОП ДО*, с требованиями ФГОС ДО и в рамках приоритетного направления развития МБДОУ.
7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
8. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.
9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
10. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

**Структура  
Программы  
развития**

- Введение  
Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада  
Раздел II. Концепция развития детского сада  
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  
*Раздел IV. План-график по внедрению в работу ФОП ДО в МБДОУ*  
Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития. SWOT – анализ потенциала развития детского сада  
Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития. Критерии

эффективности.

Раздел VII. Система организации контроля за выполнением программы развития.

**Порядок управления реализацией Программы развития**

Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ № 80 «Аист»

**Порядок мониторинга реализации Программы развития**

Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в ноябре. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный – заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 80 «Аист»

**Ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 50% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 38% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 63%, с высшей – 47%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования.

**Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад и МБДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист»

Программа – Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 «Аист» на 2022 – 2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

### **Информационная справка. Контакты**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист» располагается по адресу: 432028, г. Ульяновск, проспект 50-летия ВЛКСМ, 26А (1 корпус); 432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская. д. 30Б (2 корпус).

Участок МБДОУ № 80 «Аист» (1 корпус) озеленен, оснащен 2 навесами, не имеет спортивную площадку. Все помещения 1 корпуса соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Наполняемость по санитарной норме 115 детей, сейчас его посещает - 174 ребёнка. В детском саду 6 групп для детей дошкольного возраста, с 2 лет до 7 лет.

Участок МБДОУ № 80 «Аист» (2 корпус) озеленен, имеется 7 веранд, качели-перевес, малые архитектурные формы, спортивная площадка. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Наполняемость по норме 140 детей, сейчас его посещает – 152 ребёнка. В детском саду 7 групп для детей дошкольного возраста, из которых 4 общеразвивающих групп от 2 до 7 лет и 3 группы разновозрастных для детей с ОВЗ, из которых 2 группы для детей с расстройством аутистического спектра (с РАС) и 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (с НОДА).

МБДОУ № 80 «Аист» города Ульяновска Засвияжского района был открыт 1 октября 1966 года, как учреждение общеобразовательного типа. С 1992 г. работало, как учреждение комбинированного вида для детей с нарушениями речи. С декабря 2011 года работало, как учреждение общеразвивающего вида. С 2014 года работает, как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Аист» (МБДОУ № 80 «Аист»), осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. С 10.08.2015 года открыт после капитального ремонта 2 корпус по адресу: 432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д.30Б.

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 80 «Аист» (новая редакция) утвержден

Управлением образования администрации города Ульяновска, приказ № 84 от 26.01.2022 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» марта 2015 г., серия 73ЛО1, № 0000921, регистрационный номер 2381, Министерство образования и науки Ульяновской области. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление проспект 50-летия ВЛКСМ, д.26А, от «05» апреля 2017 г. № 73-24-030-405-5437, ул. Октябрьская, д.30Б., от «27» июля 2016г. № 73-73/001/139/2016-122/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «01» ноября 2006 г. № 73-73-01/247/2006-659, серия 73 АГ 493117 (проспект 50-летия ВЛКСМ, д.26А); от «01» февраля 2017 г. № 73/001/2017-1 (ул. Октябрьская, д.30Б) на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство об аккредитации выдано 30.10.2002 года, серия АА № 020819.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования как детский сад, осуществляющий присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

#### **Условия обучения в детском саду.**

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду 12-часовой по пятидневной рабочей неделе.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Плановая наполняемость МБДОУ общеразвивающего вида – 255 детей. Списочный состав на 1 сентября 2023 г. – 323 ребенка . Количество групп – 13.

| <b>Название групп<br/>возрастная категория</b>                     | <b>Направленность групп</b> | <b>Корпус</b> | <b>Количество<br/>детей</b> |
|--|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Группа раннего возраста<br>(от 2 до 3 лет)<br>«Львенок и черепаха» | Общеразвивающая             | 2             | 41                          |
| Группа раннего возраста<br>(от 2 до 3 лет) «Медвежата»             | Общеразвивающая             | 1             | 29                          |
| Старшая группа<br>(от 5 до 6 лет) «Солнышко»                       | Общеразвивающая             | 1             | 30                          |
| Старшая группа<br>(от 5 до 6 лет) «Теремок»                        | Общеразвивающая             | 2             | 27                          |
| Подготовительная группа<br>(от 6 до 7 лет) «Ромашка»               | Общеразвивающая             | 1             | 29                          |
| Подготовительная группа<br>(от 6 до 7 лет) «Чудеса»                | Общеразвивающая             | 2             | 26                          |
| Младшая группа<br>(от 3 до 4 лет) «Кораблик»                       | Общеразвивающая             | 2             | 28                          |
| Младшая группа<br>(от 3 до 4 лет) «Непоседы»                       | Общеразвивающая             | 1             | 30                          |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)<br>«Верные друзья»                  | Общеразвивающая             | 1             | 31                          |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)<br>«Колобок»                        | Общеразвивающая             | 1             | 24                          |
| Разновозр.гр. (от 4 до 8 лет)<br>«Солнечный лучик» (с НОДА)        | ОВЗ (с НОДА)                | 2             | 8                           |

|   |             |   |    |
|---|-------------|---|----|
| Разновозр.гр. (от 4 до 8 лет)<br>«Солнечный зайчик» (с РАС) | ОВЗ (с РАС) | 2 | 10 |
| Разновозр.гр. (от 4 до 8 лет)<br>«Капитошка» (с РАС)        | ОВЗ (с РАС) | 2 | 10 |
| <b>Всего 13 групп – 323 человек</b>                         |             |   |    |

Основным направлением деятельности детского сада является реализация *ОП ДО (в соответствии с ФООП ДО)* в группах общеобразовательной направленности и *АОП ДО (в соответствии с ФАОП ДО)* в группах компенсирующей направленности. Приоритетное направление: художественно – эстетическое (1 корпус), физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание (2 корпус).

### **Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг**

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок комплектования воспитанников в детский сад определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребёнком возраста 8 лет.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

### **Сохранение контингента воспитанников**

| <b>Возраст</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2-3            | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             |
| 3-7            | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             |

### **Анализ состояния социальной среды, характеристика семей**

Детский сад расположен в районе, где проживают семьи, представляющие разные слои населения, с разным материальным достатком и образовательным требованиями. Население микрорайона в основном составляют рабочие промышленных предприятий города, а также сферы обслуживания и служащие. Небольшую часть населения составляют интеллигенция.

### **Культурная среда микрорайона.**

МБДОУ № 80 «Аист» (1 корпус), находящееся по адресу: 432028, г. Ульяновск, проспект 50-летия ВЛКСМ, д.26А — отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение — ДЮЦ № 3, МБОУ СОШ № 8, детская поликлиника № 5, Областная станция юных натуралистов, детская библиотека № 4.

МБДОУ № 80 «Аист» (2 корпус), находящееся по адресу: 432032, г. Ульяновск, ул. Октябрьская, д.30Б – отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 52, Спорткомплекс «Торпедо», ледовый дворец «Волга-Спорт-Арена», детская библиотека № 27 им. С.В.Михалкова.

Основываясь на данных социологического опроса родителей воспитанников, посещающих



дошкольное учреждение, большинство детей воспитываются в полных семьях. Мы выделили состав их семей по следующим категориям:

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 284              | 80,2%  |
| Неполная с матерью | 66               | 18,7%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 4                | 1,1%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 124              | 35%  |
| Два ребенка              | 195              | 55%  |
| Три ребенка и более      | 35               | 10%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Материально-техническая база детского сада

На 1 корпусе (проспект 50-летия ВЛКСМ, д.26А) общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду – 5940 кв. м.; на 2 корпусе (ул. Октябрьская, д.30Б) - 6767 кв.м.. В детском саду 13 групповых помещений, в которых имеются отдельные приемные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

На обоих корпусах оборудованы кабинеты: медицинский, процедурный, изолятор, психологический, логопедический, дефектологический, методический, сенсорная комната, музыкальный зал и ряд служебных помещений.

Благодаря усилиям администрации и педагогического коллектива материальная база МБДОУ постоянно совершенствуется и модернизируется.

С 2016-2020 годы на выделенные целевые бюджетные ассигнования в МБДОУ, заменены деревянные оконные блоки на блоки ПВХ (2018 г.).

В рамках реализации областной программы «Равные возможности» (2017-2018 гг) за счет средств гранта фонда для детского сада были приобретены методические и развивающие пособия для детей с РАС.

В 2017 году – проведён капитальный ремонт кровли здания на 1 корпусе.

В 2018 году – проведена замена оконных блоков на 1 корпусе, приобретены малые архитектурные формы на прогулочные площадки.

В 2019 году – проведён косметический ремонт групповых помещений, буфетных комнат, спальных комнат, туалетных комнат, приемных, музыкального зала, лестничных площадок на 1 корпусе; произведена замена сантехники в 2-х группах на 1 корпусе; установлены песочницы с крышками на 2 игровые площадки на 2 корпусе.

За счёт внебюджетных средств в 2019 году приобретен мягкий инвентарь (подушки, матрасы, постельные комплекты) в группы детского сада 1 корпуса.

**В 2020 году** – частичная покраска стен и дверей (2 корпус); приобретение материала и оборудования для образовательной деятельности (портативная аудиосистема в музыкальный зал – 2 шт., проектор – 1 шт., стол с зеркалом для логопедического кабинета, ноутбук – 2 шт.); приобретение детской мебели (стеллаж для игрушек, шкафы, столы, стульчики); приобретение мягкого инвентаря (шерстяное одеяло – 41 шт., стеганое покрывало – 111 шт.); приобретение малых архитектурных форм для участков (домик – беседка – 2 шт., машина Грузовик – 1 шт.); приобретение рециркуляторов – 7 шт.; приобретение инвалидных колясок – 2 шт.

**В 2021 году** – частичный ремонт системы водоснабжения; замена ламп на светодиодные (1 корпус в музыкальном зале); частичный выборочный ремонт потолков (2 корпус); ремонт асфальтового покрытия подъездных путей к ДОУ (1 корпус); частичный ремонт асфальтированного покрытия на территории ДОУ (1 корпус); ремонт крыльца кухни (2 корпус); косметический ремонт в групповых помещениях (2 корпус).

**В 2022-2023 году** – 1 корпус: ремонт системы водоснабжения и отопления и канализации, замена электропроводки, автоматов в распределительных щитках, замена светильников на светодиодные, ремонт и установка новых веранд, установлено 7 водонагревателей, проведена замена светильников в музыкально-спортивном зале, в приёмных и групповых групп № 3, № 4, № 5, № 6.

### Кадровая характеристика

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%. Состав административно-управленческого персонала: заведующий детским садом, 1 заместителя заведующего по УВР, 1 заместитель заведующего по АХР, 1 старший воспитатель.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 36 сотрудников: 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – 100%

### Сведения о педагогических работниках

| Характеристика кадрового состава |  | 1 корпус | 2 корпус |
|----------------------------------|--|----------|----------|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование (22 чел.)  | 9        | 13       |
|                                  | среднее педагогическое образование (14 чел.) | 6        | 8        |
| 2. По стажу                      | до 5 лет (4 чел.)                            | 0        | 2        |
|                                  | от 5 до 10 лет (0 чел.)                      | 0        | 0        |
|                                  | от 10 до 15 лет (8 чел.)                     | 4        | 4        |
|                                  | от 15 до 20 лет (3 чел.)                     | 2        | 1        |
|                                  | От 20 и более лет (9 чел.)                   | 6        | 3        |
| 3. По результатам аттестации     | высшая квалификационная категория            | 6        | 7        |
|                                  | первая квалификационная категория            | 7        | 10       |
|                                  | без квалификационной категории               | 0        | 4        |
|                                  | соответствие занимаемой должности            | 2        | 1        |
|                                  | вновь пришедшие                              | 0        | 0        |

Высокий профессиональный уровень, опыт работы, овладение новейшими образовательными технологиями некоторых педагогов стимулирует развитие у педагогов, вновь пришедших, их творческого потенциала.

Большая часть педагогов имеют квалификационные категории. Не имеют квалификационную категорию молодые педагоги, вновь пришедшие. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова 1 раз в три года.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень: проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В ДОУ создана школа наставничества, где за каждым молодым педагогом закреплён опытный наставник, имеющий высшую или первую квалификационную категорию. Обеспечивается своевременное повышение квалификации педагогов по основным направлениям деятельности МБДОУ: ежегодно в среднем курсовую подготовку проходят 31-33% педагогов; за три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение *ФОП ДО*, *ФГОС ДО* в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать новым стилем мышления, владеть новой методологией, новой структурой психолого-педагогической компетентности, иметь высокий уровень общей культуры, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в практической деятельности.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и ОП ДО МБДОУ, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной – образовательной работы.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2026 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

## **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и

ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### Анализ качества образовательного процесса

*В основе работы детского сада лежит Образовательная программа дошкольного образования на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").*

Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности и приоритетным направлениям деятельности детского сада (художественно-эстетическое – 1 корпус; физкультурно – оздоровительное и экологическое воспитание – 2 корпус) в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

*Главной особенностью ФОП ДО является то, что она позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям. Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.*

*Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.*

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, основ экологической культуры.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

На основании этого проводится корректировка образовательной программы МБДОУ, составляется годовой план и индивидуальная работа с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти образовательным областям ФГОС ДО: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию,

физическому развитию. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

#### Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка. В группах созданы условия для организации различных видов деятельности (познавательной, творческой, двигательной активности детей и др.).

В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

#### Коррекционная работа

Согласно «Положению о психолого – педагогическом консилиуме МБДОУ № 80 «Аист» (Приказ № 57 от 18.03.2020 г.), в организации осуществляется выявление детей с проблемами развития, организуется работа с родителями по ранней коррекции проблем детей, сопровождение выведения детей на городскую ТПМПК.

В детском саду имеется логопункт, оснащенный достаточным количеством дидактических пособий. Содержание логопедической работы соответствует особенностям развития детей, зачисленных на логопункт.

В детском саду функционирует сенсорная комната, оснащенная необходимым оборудованием, где педагог-психолог проводит коррекционные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В детском саду имеется кабинет логопеда и кабинет дефектолога.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:**

- эффективная реализация программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- воспитание у детей патриотических чувств, любви и уважения к Родине; интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений

относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды, содействие воспитанию здоровой, творческой, социально активной личности с высокой степенью адаптации и подготовки к школе, осознанным отношением к природе и сформированным началом гуманитарно-экологической культуры путем согласования интересов образовательного учреждения и потребителя, предоставление им качественных услуг в соответствии с высокими профессиональными и этическими стандартами.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг на основе партнерства с родителями и общественностью;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников и работников МБДОУ;
- создание полифункциональной интегрированной среды, включающей как природные, так и социокультурные средства;
- создание необходимых условий для развития и саморазвития детей, а также их творческого потенциала через эмоциональное благополучие, способствующих реализации образовательных задач, как *ФОП ДО*, *ФГОС ДО*, так и социального заказа родителей в новых экономических условиях;
- мониторинг реализации ОП ДО МБДОУ;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в ДОУ, обеспечения проявлений социальной активности педагогов;
- Расширение спектра образовательных услуг ДОУ за счет предоставления дополнительных услуг.

**Этапы реализации Программы развития:**

Первый этап реализации: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**Раздел IV. План-график по внедрению ФОП ДО в работу МБДОУ  
в 2023 году.**

| <b>Мероприятие</b>  | <b>Срок</b>            | <b>Исполнитель</b>                      | <b>Результат</b>  |
|---|------------------------|---|---|
| <b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>   |                        |   |   |
| Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП   | март, май, август 2023 | Рабочая группа, заведующий              | Протоколы   |
| Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО  | март 2023              | Рабочая группа, заведующий              | Приказ о создании рабочей группы  |
| Провести экспертизу ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО   | март 2023              | Рабочая группа                          | Отчет   |
| Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений            | март 2023              | Рабочая группа                          | Справка по результатам мониторинга  |
| Составить проект ОП детского сада с учетом ФОП ДО   | май 2023               | Рабочая группа                          | Проект обновленной ОП   |
| <b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>   |                        |   |   |
| Сформировать банк данных нормативно—правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП | март 2023              | Руководитель рабочей группы             | Банк данных нормативно-правовых документов  |
| Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП   | март 2023              | Рабочая группа                          | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП |
| Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО                                  | март 2023              | Рабочая группа                          | Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов  |
| Внести изменения в программу развития образовательной организации   | август 2023            | Заведующий, руководитель рабочей группы | Приказ о внесении изменений в Программу   |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
|   |                    | группы  | развития образовательной организации       |
| Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности                    | август 2023        | Руководитель рабочей группы, заведующий           | Приказ                                     |
| Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования                              | По необходимости   | Руководитель рабочей группы, заведующий           | Приказы                                    |
| <b>3. Кадровое обеспечение</b>  |                    |   |  |
| Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов   | март—май 2023      | Руководитель рабочей группы, заведующий           | Аналитическая справка                      |
| Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО  | март 2023          | Рабочая группа                                    | Справка, график повышения квалификации     |
| Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО  | апрель –май 2023   | Члены рабочей группы                              | Опросные листы или отчет                   |
| Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО   | апрель—июнь 2023   | Руководитель рабочей группы и заведующий          | Приказ, документы о повышении квалификации |
| <b>4. Методическое обеспечение</b>  |                    |   |  |
| Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования | апрель-август 2023 | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы                     |



|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
| Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы | апрель—август 2023  | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы                       |
| Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы  | апрель— август 2023 | Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции) | Методические материалы                       |
| Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО  | март- август 2023   | Рабочая группа                                    | Рекомендации, методические материалы и т. п. |
| <b>5. Информационное обеспечение</b>  |                     |   |  |
| Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП ДО   | апрель, август 2023 | Члены рабочей группы, воспитатели                 | Протоколы                                    |
| Разместить ФОП ДО на сайте детского сада  | до 1 апреля 2023    | Ответственный за сайт                             | Информация на сайте                          |
| Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете   | в течение года      | Старший воспитатель, методист                     | Информационный стенд                         |

## Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития. SWOT – анализ потенциала развития детского сада.

### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

#### Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В МБДОУ имеется музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования. В детском саду в каждой группе имеется центр физического развития. На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (спортивные соревнования, «Неделя здоровья» и др.). В 2020 году в МБДОУ разработана и реализуется модельная корпоративная программа по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья сотрудников «Укрепление здоровья работающих» с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления профессионального здоровья в педагогической деятельности, умение управлять собственными негативными эмоциями и состояниями. Здоровье сотрудника МБДОУ – эффективность его профессиональной деятельности – здоровье воспитанников.

В МБДОУ оформлены информационные стенды для родителей: «Расти здоровым, малыш», «С физкультурой в ногу», «Советы Айболита» и т.д.

Имеется площадка по обучению детей ПДД с выносным оборудованием.

#### Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация, точечный массаж;
- закаливающие процедуры в летний оздоровительный период.

#### Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Разработаны паспорта: «Паспорт безопасности», «Дорожной безопасности», «Паспорт доступности».

Проведена аттестация всех рабочих мест на предмет выявления опасных факторов для здоровья.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МБДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

### **Вызов среды. Проблема.**

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, отказ некоторых родителей от профилактических прививок детей, в соответствии с Национальным календарем прививок, а

также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведётся в системе, но требует серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

### **Перспективы развития.**

Разработка комплекса мер психолого-педагогической поддержки семьи с целью повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проведение инновационной работы педагогов с воспитанниками на основе современной технологии метода проектов.

Реализация модельной корпоративной программы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья сотрудников «Укрепление здоровья работающих».

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

| Первый этап (2022-2023 гг.)  | Второй этап (2023 – 2024 гг.)  | Третий этап (2025 – 2026 гг.)  |
|--|--|--|
| 1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении. | 1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада комплекса мер по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста. | 1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду                              | 2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.      | 2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. |
| 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. | 3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении. | 3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни      |
| 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.       | 4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.  | 4. Транслирование опыта педагогов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности (мастер-классы, презентации и др.)           |
|   | 5. Реализация программы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья сотрудников детского сада «Будь здоров».   | 5. Мониторинг оценки эффективности проведения мероприятий Программы  |

### Мероприятия по улучшению кадрового состава

В детском саду накоплен большой практический опыт образовательной деятельности.

Установлено разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города и региона: МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 52, Ульяновский социально-педагогический колледж № 1, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, «Централизованная библиотечная система» (Библиотека № 4, библиотека № 27 им. С.В. Михалкова), Ульяновский областной театр кукол, «Ульяновская областная филармония».

В МБДОУ создан благоприятный психологический климат.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах городского, областного, межрегионального и всероссийского уровней, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### Вызов среды. Проблема.

Недостаточный социальный статус профессии воспитателя в обществе.

Старение педагогических кадров. Недостаточный % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников МБДОУ.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2022-2023гг.)   | Второй этап (2023 – 2024гг.)   | Третий этап (2025 – 2026гг.)  |
|--|--|---|
| 1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.  | 1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.   | 1. Оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.  |
| 2. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. | 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, города.   | 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.   |
| 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.   | 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО. Осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов, в том числе и в рамках приоритетного направления работы МБДОУ. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО. | 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4. Пересмотр содержания Коллективного договора детского сада. | 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. | 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада. |
|---|---|--|

### Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

В МБДОУ идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет организовывать деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, что требует обновления оборудования образовательного процесса и совершенствования развивающей среды.

Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется, но в тоже время, недостаточные темпы развития являются препятствующим фактором при реализации некоторых образовательных проектов.

### Вызов среды. Проблема.

Отсутствие постоянных источников дополнительного дохода отрицательно влияет на оперативность решения материально-технических вопросов, тормозит инновационные процессы использования IT- технологий в обучении педагогов и консультировании родителей воспитанников, в том числе и дистанционное.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

### Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует совершенствовать «Цифровую образовательную среду»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников.

Использование IT- технологий позволит перевести организацию работы МБДОУ на более высокий качественный уровень как организацию образовательного процесса с детьми, так и обучение педагогов и консультирование родителей воспитанников, в том числе в дистанционном формате.

### Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2022-2023 гг.)   | Второй этап (2023 – 2025 гг.)  | Третий этап (2025 – 2026 гг.)  |
|---|--|--|
| 1.Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- | 1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования:<br>- предметно-развивающая среда на игровых участках (малые архитектурные формы, игровые модули, песочные дворики);<br>- создание метеорологической | 1. Анализ эффективности использования обновленной развивающей предметно-пространственной среды для развития детской деятельности и личности ребенка. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| эстетического и физического развития детей.  | площадки для проведения наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности детей;<br>- разбивка клумб и создание коллекций цветочных растений (розарий, лилейник, первоцветы, краснокнижники и др.);<br>- приобретение новых спортивных тренажеров для детей и сотрудников. |   |
| 2. Совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности её работы | 2. Организация «Цифровой образовательной среды»:<br>-- обновление компьютерной техники, программного обеспечения;<br>- повышение компетентности педагогов в сфере цифрового образования   | 2. Анализ использования цифровой образовательной среды МБДОУ. |

### **Мероприятия по организации взаимодействия с субъектами образовательной деятельности, заинтересованных в образовании и СМИ**

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 140 родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагогический коллектив осуществляет поиск эффективных интерактивных форм работы с родительской общественностью (сайт организации, электронная почта, игротеки, презентации, совместные акции).

#### **Вызов среды. Проблема.**

Нежелание некоторых родителей включаться в образовательный процесс МБДОУ, равнодушное отношение к своим детям.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании, тематических стендах в детском саду и группах, на сайте образовательной организации.

#### **Перспективы развития.**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

## Мероприятия по периодам реализации программы

| Первый этап (2022-2023гг.)   | Второй этап (2023 – 2025гг.)   | Третий этап (2025 – 2026гг.)   |
|--|--|--|
| <p>1. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>- организация дней открытых дверей;</li> <li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>- трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> | <p>1. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и экологической культуры молодых родителей (клуб молодой семьи);</li> <li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> | <p>1. Проведение анкетирования родителей на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p>   |
| <p>2. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.<br/>Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 52, детской библиотекой № 4, № 27 им. С.В.Михалкова и др. организациями.</p>   | <p>2. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).</p>  | <p>2. Оценка эффективности мероприятий по организации психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования</p> |

## Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах коллегиальности и единоначалия.

Управляющая система МБДОУ представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников,



Педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе самоуправления.

Структура управления МБДОУ: уровень заведующего, уровень заместителей заведующего, уровень специалистов и уровень воспитателей.

Данная система управления соответствует уставным задачам, целям и функциям МБДОУ, законодательству об образовании.

### **Вызов среды. Проблема.**

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

### **Перспективы развития.**

В связи с изменением нормативно-правовой базы провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений с целью организации эффективной работы МБДОУ.

### **Мероприятия по цифровизации детского сада.**

С каждым годом цифровые технологии становятся всё доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребёнка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирование мышления.

### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности её работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2022 года.

## **Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития Критерии эффективности**

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения

Объединение детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Увеличение доли использования ИКТ - инструментов в образовательном процессе и администрировании.

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения.

## **VII. Система организации контроля за выполнением Программы развития**

1. Составление планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету МБДОУ.
2. Освещение хода реализации Программы (мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
3. Ежегодные отчеты (результаты самообследования МБДОУ) на сайте образовательного учреждения.

